



Как помочь ребенку полюбить чтение Несколько советов родителям



Н.В. Сорокина,

заместитель директора
МБУ «ЦБС» города Тамбова

Писатель Лев Кузьмин когда-то сказал: «Все мы желаем нашим детям добрых друзей, да не всегда знаем, где таких друзей отыскать. Но они рядом! Они у вас дома, на книжной полке, или в соседней библиотеке. Дайте в руки вашему ребенку хорошую детскую книгу и увидите, какой добрый свет зажжется в глазах вашего мальчика или девочки».

Однажды прикоснувшись к удивительному таинству книги, человек может «заболеть» ею навсегда. И от этой болезни лекарства не нужны. Важно, чтобы произошло это как можно раньше. Ребенок, лишенный хорошей книги, тянется к пустым играм. Отсутствие духовной основы порождает душевную пустоту. Литература, воспитывая чувства, возвышает душу человека, наполняет его внутренний мир, делает его благородным, гуманным. Вот почему так важно как можно раньше приобщать детей к чтению. Как развить в ребенке отзывчивость? Как сделать его добрее?

Один из путей – через художественную литературу. Самуил Маршак говорил: «Сказка – это концентрат разных витаминов – вроде молока для маленьких. В ней есть все элементы питания. Она учит говорить, мыслить, чувствовать». Недаром, дети интуитивно отдают предпочтение сказкам. Сказка раскрывает для ребенка рамки обычной жизни, только в сказке дети сталкиваются с такими сложнейшими явлениями и чувствами, как жизнь и смерть, любовь и ненависть, гнев и сострадание, измена и преданность, добро и зло. Уроки сказки – уроки на всю жизнь. Слушая сказки, дети глубоко сочувствуют персонажам, у них появляется стремление к помощи, защите, тем самым детские книги внушают ребенку добрые чувства и побуждают к хорошим поступкам. Под их воздействием формируются представления о том, что такое хорошо и что такое плохо.

Детская литература полезна не только для нравственного развития, но и для развития способностей к учению, интереса к знаниям. Читая книги, ребенок развивает речь, память, внимание, мышление. Хорошо если малыш сам тянется к книге. Но бывает и по-другому. Часто можно услышать от родителей, что ребенок, быстро научившись читать, вдруг потерял интерес к чтению. Как поддержать его? От простой радости, что он просто умеет это делать сам, развить его дальше?

Необходимо руководить чтением, а это значит, постоянно вызывать у ребенка интерес к книгам (иногда для этого достаточно двух, трех слов), необходимо следить за выбором книг, помогать понимать прочитанное, воспитывать культуру чтения.

Дело это тонкое, деликатное. Рекомендую книги детям, учитывайте их интересы и склонности. Ребята рано начинают проявлять самостоятельность в выборе книг. Уже трехгодовалые малыши просят почитать, нередко указывая на определенную картинку. Не ограничивайте их в этом. Свобода выбора повышает интерес к чтению. Дети очень доверчивы, соблюдая такт, без нажима, вы всегда сможете повлиять на их выбор, не подавляя при этом их самостоятельности, ибо грубое принуждение или запрет часто дают обратный результат: «Читай сама!». Не позволяйте себе расслабляться, «отдыхать», проводя время с детьми. Необходимо совместное чтение родителей с детьми и беседы по книгам, которые для самостоятельного восприятия ребенку еще трудны. Чтобы научить ребенка внимательно и вдумчиво читать книги, используют такой метод, как громкое чтение. Оно помогает духовному общению родителей и детей, установлению взаимопонимания и доверительности. Необходимо вернуть забытую традицию «семейного чтения». Никакой мудрец не придумает вам более прямого и верного пути для того, чтобы узнать читательские вкусы ваших детей, а самое главное – узнать, о чем они думают и мечтают. Считается, что читать вслух нужно с маленькими, так как они с трудом складывают буквы. Но причина не в этом. У каждого ребенка любая книга вызывает море мыслей, вопросов, желаний. Для родителей детская откровенность, вызванная книжкой, может быть неожиданной. Начните вместе читать и по тому, в каких местах волнуется ваш ребенок, каким героям сочувствует, какие слова запоминает, вы поймете, что за человек у вас растет. Только нельзя чтение вместе превращать в скучный урок, «воспитательное мероприятие». Детям должно быть интересно! Читать вслух технически трудно, тем более что делать это надо правильно и красиво. Попробуйте почитать по ролям, разными голосами.

Может быть, «домашний театр» станет любимым занятием всей семьи. Если же кто-то из детей, в ответ на ваше предложение почитать вместе, отмахнется, пойдите на хитрость и усадите ребенка хоть на 15 минут, выбирая самые интересные книги. Обязательно постарайтесь обсудить прочитанное, не превращая, однако, беседу в «допросы с пристрастием». Рассказ ребенка может быть сумбурным, но, пытаясь говорить, он развивает речь и тренирует логическое мышление. Для книжных разговоров рецептов нет, хотя существуют вопросы: «Про что эта книжка?», «Почему она так называется?» и т.д. Гораздо лучше пофантазировать и предложить ребенку придумать к книжке продолжение или сравнить главного героя с кем-то из его приятелей, вариантов может быть много. Включите родительскую фантазию! Делитесь своими знаниями! Дети всегда хотят знать значительно больше, чем уместилось в книге. Иногда только упоминание в разговоре о маленьком факте может вызвать интерес ребенка. Триединство «ребенок-книга-родитель» не только важно для детей, но и научит многому взрослых.

И еще один важный момент. Культура чтения начинается с бережного отношения к книге. Не позволяйте детям рвать, мять, пачкать книгу, брать ее грязными руками. Любое посещение библиотеки постарайтесь превратить в радостное событие, неважно, вызвано оно необходимостью или интересом. Именно в библиотеке у ребенка есть возможность проявить самостоятельность в выборе литературы, здесь прививаются навыки общения со сверстниками, формируется умение вести диалог. Чуткий библиотекарь всегда направит в нужное русло читательский интерес ребенка, подскажет вам, как поддержать огонек любви к книгам. Как известно, самая большая роскошь – роскошь человеческого общения. Общение с хорошей, умной книгой, пожалуй, можно поставить в этот же ряд. Читайте, если хотите узнать мир и изменить его к лучшему. Читайте вместе с детьми!